



TRADITION FOR EN SIKKER FREM TID

STUDIERETNINGER 2012-2015

ORIENTERINGSMØDE

Torsdag d. 2. februar 2012 kl. 19.30



N. Zahles Gymnasieskole

www.zahlesgym.dk

STUDIERETNINGER

SCIENCE 1: MATEMATIK A, FYSIK B, KEMI B

Kan man bygge højhuse af nanorør? Hvorfor er Newtons love så vigtige? Hvordan laver man papir, der er stærkere end jern? Og kan det virkelig være sandt, at man kan rotere et uendeligt stort 2-dimensionelt område, så der opstår et 3-dimensionelt legeme med et endeligt rumfang?

Denne studieretning er for dig, der er god til matematik og har særlig interesse for fysik og kemi. For begge de naturvidenskabelige retninger gælder det, at du skal kunne lide at arbejde med matematiske problemer og modeller, og at du synes, det er spændende at udføre og fortolke eksperimenter. Science 1 giver dig med sit særlige fokus på de eksakte fag de bedste forudsætninger for en uddannelse inden for naturvidenskab, sundhedsvidenskab og teknik. I denne studieretning kommer du endvidere til at være med i et spændende samarbejde med H2Logic og DTU omkring konstruktion af brintbiler. At du tager matematik på A-niveau betyder, at du bliver godt rustet til at gå i gang med videre uddannelse inden for økonomi eller et andet område, hvor matematisk forståelse og viden er en nødvendig forudsætning. Vælg Science 1, hvis du ikke er bange for formler og molekyler, og hvis du vil være med dér, hvor Danmark som vidensnation satser stærkt i fremtiden.

SCIENCE 2: MATEMATIK A, BIOLOGI B, KEMI B

Hvordan beregnes dit Body Mass Index? Hvad bliver konsekvenserne af den globale opvarmning? Hvordan laver man alkohol?

Er du god til matematik og biologi, og har du interesse for kemi, er denne studieretning det helt rigtige valg. Du kommer til at arbejde med matematiske problemer og modeller, og fordi matematikken kombineres med biologi og kemi, vil den blive nærværende og konkret i forhold til fx menneskekroppens fysiologiske og biokemiske processer og naturens økosystemer. Du skal være nysgerrig efter at forstå samspillet mellem 'menneske' og 'verden'. Det kan fx handle om påvirkninger af menneskekroppen gennem medicin, men også om menneskets påvirkning af klodens økosystemer som helhed, fx spørgsmålet om den globale opvarmning. Vælg Science 2, hvis du har lyst til at udforske naturens overflod af spændende matematiske udfordringer som for eksempel det gyldne snit og Fibonaccital, og hvis du gerne vil bruge tid i laboratoriet. På Science 2 vil du komme til at opleve, hvordan kemi og biologi i samspil med matematik kan beskrive vigtige fænomener, der ikke blot er relevante for fx medicinalindustrien, men også for vores klode og vores fremtidige liv.

SAMFUND 1: SAMFUNDSFAG A, MATEMATIK B, ERHVERVSØKONOMI C

Hvordan drives virksomheder? Hvem har magten i Danmark? Hvad er demokrati? Hvorfor opstod finanskrisen? Og hvad er et bruttonationalprodukt?

Den samfundsfaglige studieretning er for dig, der synes, at politik, økonomi og virksomhedernes liv er spændende. Fagene supplerer hinanden og gør dig samlet kvalificeret til at undersøge og forstå de samfundsmæssige kræfter, der har betydning for erhvervsliv, velfærd, livsvilkår og levestandard. Du lærer at udarbejde analyser på både mikro- og makroniveau inden for fx økonomi, sociologi, internationale forhold, vælgerundersøgelser og vækstmodeller. Fagretningen kvalificerer bredt til fx et senere studium indenfor økonomi, handel eller samfundsfag og skal vælges af dig, hvis du i resten af din gymnasietid ønsker et fagligt fokus på de relationer og mekanismer, der styrer den nationale og den internationale udvikling. Vores verden er i stigende grad præget af spændingen mellem det nære og det globale, så fagretningen er på mange måder relevant for forståelsen af fremtidens kontakt mellem mennesker. I denne studieretning kommer du endvidere med i et udviklingsprojekt med en lærer fra CBS omkring innovation og iværksætteri.

INTUITION, KREATIVITET OG KNALDHÅRD MATEMATIK

Georg Mohr-konkurrencen er en landsdækkende matematikkonkurrence for gymnasieelever. Den afvikles i to runder. Første runde er en multiple choice-prøve med 20 spørgsmål, der skal klares på en time. Den ligger i slutningen af november. Anden runde, som ligger i januar, skal man kvalificere sig til ved at klare første runde godt. De, der klarer sig bedst i anden runde, typisk cirka 20 elever ud af i alt 1000 deltagende elever på landsplan, inviteres til et tredages vinderseminar ved et matematisk institut på en højere læreanstalt. Her har elever fra Zahles været med adskillige gange. Hvordan det går i år, ved vi endnu ikke, men godt og vel ti deltagere glæder sig allerede til at deltage i konkurrencen i januar. Som forberedelse til konkurrencen plejer vi at arrangere en Georg Mohr-studiekreds om efteråret, hvor alle interesserede elever på tværs af årgange kan deltage. Her spiser vi chokoladekiks og frugt og ser på opgaver, der kræver store doser af både intuition, kreativitet, sund stædighed – og så selvfølgelig, at man har godt styr på sit matematiske gymnasiepensum.

SAMFUND 2: SAMFUNDSFAG A, MATEMATIK B, PSYKOLOGI C

Er samfundets ulighed en forudsætning for vækst? Hvorfor kan man ikke altid stole på statistiske undersøgelser? Hvad er personlighed? Og var psykologi en væsentlig faktor i finanskrisens spredning til hele verden – eller var det hele bare økonomi?

I Samfund 2 arbejder vi med emner som fx intelligens og læring, identitet og modernitet, kriminalitet, social arv og mønsterbrud, motivation, mobning og opdragelse. Vægten i psykologi ligger på socialpsykologi, så det spiller naturligt sammen med samfundsfagets fokus på politik, fællesskab og individets muligheder, mens matematikken giver en god bund i forståelsen af de mikro- og makroøkonomiske forhold, der præger vores verden. Som i Samfund 1 lærer du at udarbejde analyser inden for fx økonomi, sociologi, internationale forhold, vælgerundersøgelser og vækstmodeller, og du kvalificerer dig bredt i forhold til videreuddannelse inden for især samfundsvidenskaberne og økonomi. Vælg denne studieretning, hvis du vil blive klogere på menneskeracens udfoldelse på både det menneskelige og det mellem menneskelige plan.

SPROG OG KULTUR 1: ENGELSK A, TYSK A, MEDIEFAG C

SPROG OG KULTUR 2: ENGELSK A, FRANSK A, MEDIEFAG C

Hvordan udvikler medierne sig i den globale verden? Er det sandt, at franskmændene helst taler fransk – og at tyskerne er dårlige til engelsk, fordi de kun hører tysk på tv? Who's Afraid of Virginia Woolf? Og er det i øvrigt rigtigt, at man med mange sprog i bagagen forøger sine chancer for nogle spændende studieår i udlandet?

Er du vild med sprog, og er medierne noget, der interesserer dig, er en af disse studieretninger det perfekte valg for dig. Du tager eksempler i to europæiske hovedsprog på A-niveau, hvoraf engelsk er det ene, og du får både skriftlige og mundtlige kompetencer samt et nuanceret indblik i de relevante landes litteratur, kultur og samfundsforhold. Medierne spiller i dag en stor rolle i vores opfattelse af virkeligheden, og som et ekstra element i disse studieretninger kommer du i mediefag til at arbejde med spillefilm, dokumentar- og tv-udsendelser, du får redskaber til at analysere levende billeder, og du kommer selv til at arbejde med videoproduktioner. Vælg en af disse studieretninger, hvis du vil ud i verden og tror på, at engelsk er vigtigt, men ikke nok, hvis vi skal udnytte vores muligheder i et globaliseret samfund. Næsten uanset hvad du kommer til at foretage dig senere, vil du have stor glæde af dine fremmedsprog, og med den grundlæggende indsigt i medieverdenen, som mediefaget giver dig, vil du finde ud af, om en karriere inden for kommunikation eller journalistik er noget for dig.



Selvom jeg ikke har været på efterskole, tror jeg, det må føles sådan. Hele årgangen boede i gåaafstand til hinanden på La Santa, og vi blev virkelig rystet sammen. Man vil i lang tid blive mindet om den gode tid og fx tale om dengang, man konkurrerede i atletik. Faktisk var selve konkurrenceelementet bare med til at styrke fællesskabet endnu mere. Nicolai 2.g



Det er langt federe at tage ned til varmen og dyrke idræt intensivt på La Santa i en uge frem for en times undervisning hver uge. Jeg er sikker på, at hver elev er mere engageret i den uge, end de gennemsnitligt vil være i løbet af et års idrætsundervisning! Nina 2.g



Da jeg er interesseret i mange forskellige fag og ikke er helt sikker på, hvad jeg vil læse bagefter, synes jeg, at den klassiske sproglige studieretning er rigtig god, da den giver mig en almen dannelse, som jeg kan bruge, uanset hvad jeg vælger at læse efter gymnasiet. Sarah 2.g

SPROG, SAMFUND OG MEDIER:

ENGELSK A, SAMFUNDSFAG B, MEDIEFAG C

Hvorfor er USA både politisk og mediemæssigt blevet så dominerende på den internationale scene? Bliver engelsk vores nye modersmål? Hvad er Habermas' offentlighedsmodel? Hvad er forskellen på fiktion, fakta og faktion? Og spiller den trykte presse og de elektroniske nyhedsmedier stadig en rolle, eller er den efterhånden blevet bovlam og tam?

Denne studieretning er for dig, der interesserer dig for sproglige, medierelaterede og samfundsmæssige forhold. Studieretningen giver dig indsigt i samspejlet mellem væsentlige aktører i samfundet, fx politikere, erhvervsliv og medier, og så bliver du bedre og bedre til engelsk, som du dyrker på det højeste gymnasiale niveau. I mediefag kommer du desuden til at arbejde med spillefilm, dokumentar- og tv-udsendelser, du får redskaber til at analysere levende billeder, og du skal selv arbejde med videoproduktioner. Studieretningen kvalificerer dig samlet til at forstå mere komplekse problemstillinger som fx global politik, udviklingen i medieverdenen eller menneskers og organisationers muligheder for at sætte en dagsorden i offentligheden. Der er generelt mange gode muligheder for tværfaglige samarbejder, fx om de amerikanske mediers globale udbredelse og deres påvirkning af danske gymnasieelevers liv. Vælg denne studieretning, hvis du har internationalt udsyn og lyst til at lære mere om, hvordan den vestlige verden hænger sammen og udvikler sig i fremtiden, både politisk og mediemæssigt.

KLASSISK-SPROGLIG: LATIN A OG GRÆSK A

Vidste du, at Romerriget strakte sig fra det nuværende England til det nuværende Irak? At alle engelske byer, der ender på -chester, oprindeligt var romerske militærlejre? At Julius Cæsar indførte den kalender, vi bruger i dag? Og at du hver dag siger og hører mange latinske og græske ord?

Den klassisk-sproglige linje er for dig, der vil have en suveræn sproglig indsigt og samtidig er interesseret i den græsk-romerske verden og dens betydning for nutiden. Du lærer at læse latin og (klassisk) græsk, hvilket giver en sikker sprogforståelse og gør det let for dig at lære andre sprog. Du lærer om alle de fag og emner, som grækerne og romerne grundlagde, og som udgør fundamentet for den vestlige civilisation. Emnerne er bl.a. historie, litteratur, filosofi, retorik (talekunst), demokrati, drama (tragedie og komedie) og mytologi. På den måde kommer du rundt om mange emner og kan vurdere, hvad du er mest interesseret i og har lyst til at fortsætte med senere. Men uanset hvad du vælger at fortsætte med efter gymnasiet, vil du have gavn af at have haft latin og græsk. Inden for alle fag findes nemlig

IDRÆT PÅ ZAHLES

Er du til intensiv sved på panden? Har du lyst til mere, men på kortere tid? Og hvordan lyder en idrætstime på Lanzarote? Eller en tur på snowboard?

På Zahles har vi valgt at prioritere rigtig gode idrætsfaciliteter, så derfor bliver alle skolens klasser kørt i bus til Grøndal Centret, hvor der er optimale muligheder for at dyrke både boldspil, musik og bevægelse, atletik, ketsjer-sport, redskabsgymnastik og fysisk træning. De fine faciliteter kan også bruges til træning og afvikling af såvel interne som eksterne turneringer uden for den normale skoletid. For at skabe en endnu bedre, mere spændende og intens idrætsundervisning i 2.g har vi på dette klassetrin besluttet at koncentrere undervisningen i to kortere perioder. I den ene tager alle 2.g-elever og idrætslærerne til La Santa, Lanzarote, Spanien, hvor der under optimale og behagelige forhold vil blive undervist i forskellige praktiske og teoretiske discipliner, der med den nye reform er obligatoriske. Senere på skoleåret går turen nordpå til Sverige eller Norge, hvor der er sat to dage af til ski- og snowboardinstruktion og træning i det rigtige terræn.

Disse to koncentrerede forløb i idræt koster ca. 5.000 kr. ekstra, men så kommer du også sydpå i den mørke tid og får – ud over gode og anderledes idrætstimer – lys, varme og ikke mindst sociale oplevelser sammen med hele din årgang. I februar måned er du på ski i et af vore nordiske nabolande.

For at du kan være sikker på, at din fysiske form og din viden om faget bliver udbygget, vil du blive testet et par gange i løbet af året, hvor der også ved disse lejligheder vil blive givet gode råd om træning. Således vil hele 2.g-forløbet danne en god og nødvendig baggrund for det personlige træningsprojekt, som alle skal arbejde med i 3.g.

mange fremmedord, og de er næsten alle latinske eller græske. Du bliver simpelthen supergod til ord. Og så er det i øvrigt sjovt at have de klassiske sprog, fordi grækerne og romerne havde mange skøre idéer om alt muligt. Filosofen Thales mente fx, at alting bestod af vand. En anden filosof mente, at bevægelse var umulig. En tredje mente, at verden bestod af atomer – det var jo ikke helt forkert... Og så lige en sidste ting: undervisningen foregår på små hyggelige hold, hvor der er god tid til hver enkelt elev.

UD I EUROPA MED ZAHLES

Vil du ud i verden? Har du mod på internationale møder med elever fra andre europæiske lande? Lyder privat indkvartering i et andet europæisk land som en spændende mulighed?

N. Zahles Gymnasieskole har internationalt udblik og har i mange år deltaget i internationale skoleprojekter. Derfor har vi partnerskoler i Rom, Edinburgh, Budapest, Landskrona, Bad Tölz, Sindelfingen og Stuttgart. Hvert skoleår afholdes to internationale møder, hvor elever deltager. Bliver det dig, der kommer af sted, får du en helt unik oplevelse! Du bliver privat indkvarteret og vil opleve, hvordan livet leves i det pågældende land. Du vil møde jævnaldrende fra andre europæiske lande og opleve et andet skolesystem end det danske.

INTROFORLØB

Når du starter på Zahles, møder du en masse mennesker, som du skal bruge mange timer sammen med de næste 3 år. Derfor er det selvfølgelig ekstra vigtigt, at du lærer dem alle sammen godt at kende, så du føler dig tryk i klassen og har nogle at grine sammen med. De første to uger på Zahles vil du opleve et specielt planlagt introforløb, der sluttet af med Cajs Cup, vores helt specielle idrætsdag, og en introfest. I introforløbet skal du lære dine nye klassekammerater, dine nye lærere og alle de andre elever på Zahles at kende gennem sjove aktiviteter. Med andre ord vil de første uger være propfyldt med alt fra skovtur, speeddating, idrætsdag, spændende forelæsninger, teambuildingsøvelser og en introtur med din klasse. Alt sammen noget, der på en underholdende måde skal forberede dig til livet som gymnasieelev.

ZAHLES ELSKER HISTORIE!

På Zahles gør vi lidt ekstra ud af historiefaget, da vi betragter det som et vigtigt fag, når man som menneske skal orientere sig i en stadig mere kompleks verden. Alle fag har en historisk dimension, og vi benytter os meget af byen som et historieformidlende rum. Det vil konkret sige, at vi laver små ekskursioner til historiske steder, man normalt ellers bare går forbi, og bruger Københavns mange museer. Vi forsøger også at gøre byen og historien mere levende ved at lave temadage, vi har en historiefilmklub, og vi deltager i forskellige events og aktiviteter uden for skolens regi. Zahles er medlem af netværket TST (Trans-Atlantic Slave Trade) og er deltager i UNESCOs ASP-netværk (Associated Schools Project Network).

Introturen til Kerteminde på Fyn var god, og det var fedt at blive rygstet sammen både fagligt og socialt. Hvad vi lavede? Vi spillede bordtennis og poker, snakkede om hvaler og fødrede søløver!

Anders 1.g



Det er meget nemt at komme ind som ny elev på Zahles. Jeg føler i hvert fald, at jeg har været der fra starten, selvom jeg startede senere end de andre i min klasse. Sara 1.g



Det er hyggeligt at være med i festudvalget, og man lærer en masse at kende på tværs af klasser og årgange. Det gode er også, at man er med til at sætte sit præg på festerne. Vi er fx med til at bestemme festernes temaer og djs – og så får vi gratis adgang og to bl...

Christoffer 1.g



SPROGVALG PÅ ZAHLES

Engelsk er alle elevers første fremmedsprog, og du skal som minimum have det på B-niveau. I studieretningen eller som valgfag kan du desuden vælge det på A-niveau. Du kan som andet fremmedsprog vælge: tysk forsætter, fransk fortsætter og spansk begynder.

ELEVRÅDET PÅ ZAHLES

Elevrådets fornemste opgave er at sikre, at skolen på bedste vis varetager elevernes interesser. Rådet, der ud over formandskabet, består af en repræsentant fra hver klasse, fungerer som talerør for skolens elever og som bindeled mellem elever og ledelse. Deltagerne mødes i rådet og med rektor engang om måneden og drøfter blandt andet nye tiltag fra elever, lærere eller ledelse.

OPERATION DAGSVÆRK

Operation Dagsværk (OD) er for dig, der vil gøre en forskel i verden. Det er et gymnasialt oprettet initiativ, som giver børn og unge i U-lande mulighed for at uddanne sig, og hvert år går pengene til et nyt projekt ude i verden. Zahles støtter op om projektet, fordi vi ved, at uddannelse fører til et bedre liv. Vi stiller derfor en undervisningsfri dag til rådighed for eleverne, hvor de kan samle penge ved at arbejde i 5 timer. Har man som elev mod på mere, kan man også være medlem af selve OD-gruppen, som står for at koordinere indsatsen og planlægge sjove arrangementer, der sætter fokus på årets indsamling.

AKADEMIET FOR TALENTFULDE UNGE

Hvis man er en særlig talentfuld elev og har lyst til store faglige udfordringer og socialt samvær med andre unge fra gymnasier i København, kan man blive medlem af Akademiet for Talentfulde Unge (ATU). Hvert år udpeger gymnasiet en række talentfulde unge blandt de nye 1.g'ere, som får tilbud om at være med i akademiets 3-årige forløb. Her følger man et helt normalt gymnasieførløb på skolen, men fra andet til femte semester deltager man i seminarer, forelæsnings og events arrangeret af akademiet. På programmet er også en uges sommercamp mellem 1. og 2.g og – hvis man har lyst – et 1-3 ugers sommeruniversitet i Danmark eller i udlandet. I 3.g kan man være med i en række faglige olympiader såsom Georg Mohr og Projekt Forskerspire, og man får desuden tilbud om en mentorordning. Når man er færdig, modtager man ved en højtidelighed et diplom fra undervisningsministeren.

Det er godt at være med i elevrådet, fordi man har indflydelse og er med til at påvirke dagligdagen på sit gymnasium. Vi har fx indflydelse på, hvad der skal sælges i kantinen, men i øjeblikket har vi primært fokus på gallafesten.

Christopher og Anders 3.g

Oi håber, at endnu flere til næste år kan se, at det ikke er noget stort at bruge en dag af sin uddannelse på at hjælpe andre, der ikke har mulighed for at tage en uddannelse. Vi har nemlig brug for flere hænder i OD! Sigrid 1.g

SKOLENS SOCIALE LIV – FESTER OG CAFÉAFTENER

Zahles er meget andet end god undervisning, og som elev har du mulighed for at deltage i – og få indflydelse på – det sociale liv på skolen efter undervisningen. Som medlem af enten cafe- eller festudvalget står du for at planlægge årets caféaftener og fester. Du er med til at sørge for alt det praktiske omkring arrangementerne såsom indkøb, regnskab og vagtplaner. Og på selve aftenen står du i baren, pynter op, sidder i indgangen eller medvirker på anden vis til, at alt forløber, som det skal.